**«День летних именинников»**

**Цель:** поздравить именинников, родившихся летом.

**Задачи:**

* создать праздничную атмосферу
* воспитывать в детях доброе отношение друг к другу;
* научить проявлять заботу и внимание к окружающим их людям;
* способствовать формированию сплочённого коллектива.

Мы собрались в нашем классе, чтобы поздравить с самым светлым праздником – с Днём именинника наших одноклассников, тех девочек и мальчиков, которые родились в прекрасное время года - летом.

Сегодня у нас праздник! На нашем празднике не должно быть ни одного грустного лица.

Сегодня у нас именинников день,

И мы собрались здесь не зря,

Чтоб песни пропеть и поздравить скорей

Всех вас с днем рожденья, друзья!

Наши летние именинники родились под созвездиями Близнецов, Рака, Льва.

***Близнецы*** родились с 21 мая по 21 июня. Это (*приглашается именинница) – Анна.*

*Стихия близнецов – воздух. Основная черта характера – изобретательность и общительность. Это на редкость впечатлительные и активные дети, любят фантазировать, хотят много знать. Девочки – одаренные и способны, мальчики – скромные и добросовестные.*

Нет таких молодцов.

Как под созвездием Близнецов!

Легкомысленны, проворны.

Их натуры иллюзорны.

Символ их – маска,

А жизнь – сказка.

Именинники по созвездием ***Рака*** родились с 22 июня по 22 июля. В нашем классе это:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1* | *Карина*  | *28* |
| *2* | *Кира*  | *02* |
| *3* | *Михаил*  | *06* |
| *4* | *Михаил*  | *09* |
| *5* | *Юлия*  | *15* |
| *6* | *Юлия*  | *20* |
| *7* | *Кирилл*  | *20* |

А вы знаете, что Рак-

Это самый лучший знак:

Каждую неделю он

Новым чем – то окрылен.

Верный, добрый, любопытный.

Очень чувственный и скрытный.

*Их стихия – вода. Они сверхчувствительны, обидчивы и ранимы. Не любят, когда их обижают, легко ранимы. Они очень любят чудеса, прилежны и старательны.*

Под созвездием ***Льва (23 июля – 22 августа)*** родились у нас:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1* | *Давид*  | *24*  |
| *2* | *Дарья*  | *26* |
| *3* | *Александр*  | *27* |
| *4* | *Илья*  | *04* |
| *5* | *Юлия*  | *22* |

Что же нам на именинах

О царях сказать звериных?

Так добры и благородны.

Так над всеми превосходны,

Так вальяжны и новы- Одним словом просто Львы!

*Стихия Львов – огонь. По своей натуре добрые и щедрые. Любят похвалу и стараются ее заслужить. Девочки – добрые и доверчивые.*

 *(Все именинники стоят у доски. Одноклассники читают поздравления)*

|  |  |
| --- | --- |
| День рожденья – день прекрасный.Звонкий и веселый.Мы желаем на пятеркиВам учится в школе.А еще мы вам желаемМаме дома помогать.И, конечно, никогдаМалышей не обижать! | Будьте здоровыми!Будьте счастливыми!Будьте, как солнышко красивыми!Будьте, как звонкие ручьи!Будьте, как бабочки, игривыми!Будьте всегда трудолюбивыми! |
| Никогда не ссорьтесь с мамой,Папой, бабушкой, друзьями!И растите большими, большими!Вот такими, такими, такими! | Желаем вам:От солнца – тепла,От людей – добра,От мамы с папой нежности!От друзей – любви и вечности. |
| Пусть будет радость и веселье,Ведь только этим мы живем.И говорим мы «С Днем рожденья!Со светлым и счастливым днем!»! |  |

***Все вместе. Поздравляем!***

Праздник мы сейчас откроем,

Чудо – игры здесь устроим.

Повернитесь все друг к другу,

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: «Ура!»

Игры начинать пора!!! Для начала давайте разделимся на команды.

**1. Конкурс «Угадай букву»**

**Слово: С Д Н Е М Р О Ж Д Е Н И Я**

 **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Что за буква висит в ночном небе?2. Буква – домик3. С этой буквы начинается твое имя: Настя, Наташа4. Завиточки, завиточки, в этой букве есть две точки5. Самый дорогой для нас человек6. Буква похожа на флажок | 7. На какую букву похож бублик8. Что за чудо? Вот так да! Страшный жук ползет сюда!9. Что в человеке ценится больше всего /добро/10. Сестра буквы Ё11. Я сижу на лесенке, распеваю песенки.12. Я две палочки, дружок, соединю наискосок.13. Буква – хвастунишка. |

**2. Конкурс «Путаница».** Предлагаю вам сыграть в игру "Путаница". Нужно ставить в конце строчки нужное слово: мальчики или девочки. Отвечать надо хором. Понятно? Итак, я начинаю.

Весной венки из одуванчиков

Плетут, конечно, только ... *девочки*

Болты, шурупы, шестеренки

Найдешь в кармане у ... *мальчишки*

Коньки на льду чертили стрелочки,

В хоккей с утра играли ... *мальчики*

Болтали час без передышки

В цветастых платьицах ... *девочки*

При всех помериться силенкой,

Конечно, любят лишь ... *мальчики*

Боятся темноты трусишки,

Все как один они ... *мальчишки*

Шелк, кружева и в кольцах пальчики –

Выходят на прогулку ... *девочки*

**3. Театр-экспромт**

Сказка “Репка” на именинный лад. Инсценировка этой сказки не требует от действующих лиц никакой предварительной подготовки. Каждый персонаж сказки должен пронести определенную реплику с той или иной интонацией и выполнить соответствующий жест.

Затем ведущий рассказывает известную всем сказку, и, как только он называет одного из ее персонажей, участник, играющий его, произносит свою реплику и сопровождает ее тем или иным жестом. Конечно, говорить надо выразительно, с чувством и обязательно с указанной режиссером интонацией.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПЕРСОНАЖИ | РЕПЛИКИ | ЖЕСТЫ И ИНТОНАЦИИ |
| **Репка:** | “Я вас всех люблю!” | Руки разводятся в стороны. |
| **Дед:** | “Ох, ты моя сладенькая!” | Сложенные вместе ладони прижимаются к груди. |
| **Бабка:** | “Дай я тебя поцелую!” | Правая рука от плечарезко опускается вниз (жест принятия решения) |
| **Внучка:** | “Сейчас будут танцы!” | Кокетливо делает реверанс. |
| **Жучка:** | “Чужих нет?” | Делает правой рукой “козырек” над головой. |
| **Кошка:** | “А тортик весь съели?” | Говорит подбоченясь, с жеманством. |
| **Мышка:** | “Вы что, меня забыли?” | Говорит пискляво, с тревогой и обидой. |

**4. Игра «Узнай именинника»**

Итак, у нас игра «Узнай именинника». Для наших именинников и зрителей мы приготовили сюрприз. Мы покажем вам фотографии именинников, а вы должны угадать «Кто это?»

(*Показ слайдов с фотографиями именинников. Дети угадывают)*

**5. Конкурс - собери пазлы «Поздравительная открытка»**

*Делятся на две команды. Каждая команда собирает пазлы - поздравительную открытку. (2-3 минуты)*

**6. Игра-эстафета «Полотёры»**

Ай-ай-ай! Гости уже в пути, а генеральной уборки не было!
Именинники, вперёд,
Вас уборка в доме ждёт!

*Первым игрокам каждой команды вручаются по 2 листа белой бумаги, они наступают на них и тянут за собой до финишной черты и обратно. Далее следующие игроки. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.*
**7. Игра-эстафета «Накрываем праздничный стол»**
Чистоту навели, молодцы! Теперь принимаемся за праздничный стол.
Возле каждой команды стоит стул, на котором в тарелке лежат конфеты *(по количеству участников)*. Напротив, у финишной черты, стоят ещё два стула, но уже с пустыми тарелками. Первым игрокам вручаются ложки. По команде игроки кладут в ложку одну конфету, переносят в пустую тарелку, возвращаются и передают ложку следующему игроку. Побеждает команда, которая быстрее перенесёт все конфеты.

**8. Игра-эстафета «Спешим на день рождения»**
Именинники с лёгкостью справились со своим заданием и, теперь, ожидают гостей, которые торопятся на день рождения. Следующий конкурс для гостей. Делимся на две команды. Бег наперегонки с воздушным шариком. Игра проводится дважды. Первый раз шарик держат в руках и передают, как эстафету. Второй – отбивают вперёд, в руки брать запрещается.

**9. Игра «Смешные подарки»**

Дорогие именинники! Гости к вам давно примчали
И подарки вам вручали. Что же вам там подарили
И как подарки вы применили?
*Названия подарков и их применение напечатаны на отдельных карточках и лежат в разных стопках. Именинники подходят по одному, берут по одной карточке с каждой стопки, зачитывают. Получается очень смешно и весело.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Подарки** | **Их применение** |
| варёная курица | разорву на части и съем |
| зелёный лук | положу в окрошку |
| колбаса | поджарю и съем |
| шляпа | надену на голову |
| кот | возьму на руки и буду гладить |
| цветы | буду нюхать |
| скрипка | буду на ней играть |
| пирожное | полакомлюсь |
| зонтик | прикроюсь от дождя |
| кукла | вымою и положу спать |
| орехи | разгрызу и съем |
| машина | сяду и поеду |
| хрустальная ваза | поставлю на пол и буду любоваться |
| носовой платок | вытру нос |
| брошь | прикреплю на грудь |
| мыло | захвачу с собой в баню |
| горчица | намажу на хлеб |
| платье | выглажу утюгом |
| платок | надушу духами |

**10. Игра «Торт»***Правила игры. Все дети берутся за руки и выстраиваются цепочкой. Дети начинают «печь торт». Первый ребёнок поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку. Условие: руки не расцеплять!*
- Вот какой торт получился! Дети, а с чем же у нас торт? *(С ананасом, джемом, кремом, ягодами, бананом…)*

- А чего не хватает на именинном торте?  Конечно же, свечек! Поднимите руки вверх. Вот сколько свечек!

- А теперь пусть каждый возьмёт себе по кусочку торта и сядет на своё место.

- Ну а теперь принимайте поздравления ребят.

*Дети вручают подарки – открытки, поделки, сделанные своими руками и подарки от родительского комитета.*